

Valencia, 17 de mayo de 2012

## **La Universitat Politècnica de València presenta en el Día de Internet su nuevo servicio de videoapuntes online**

- Los videoapuntes on line son grabaciones en alta definición de las clases, que incluyen, además, las presentaciones utilizadas por el profesor y una serie de herramientas que facilitan al alumno el visionado de la sesión.
- Los estudiantes pueden compartir estos apuntes multimedia en distintas redes sociales como Facebook o Twitter.
- El servicio mejora el proceso de aprendizaje y facilita el seguimiento de las materias.
- El sistema se ha puesto en marcha este curso en una primera fase piloto

La Universitat Politècnica de València ha presentado esta mañana, coincidiendo con la celebración del Día de Internet, su servicio de videoapuntes on line, una nueva iniciativa cuyo objetivo es facilitar a los alumnos el aprendizaje y seguimiento de las materias, aprovechando el potencial de las últimas tecnologías aplicadas en el ámbito educativo.

El servicio de videoapuntes on line es producto del proyecto Opencast, en el que la Universitat Politècnica de València participa junto a algunas de las más prestigiosas universidades de todo el mundo, como Berkeley y Stanford, en Estados Unidos y Oxford o la ETH Zurich, en Europa. En la UPV, la iniciativa ha sido impulsada por el Vicerrectorado para el desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el Área de Sistemas de Información y Comunicaciones (ASIC).

El rector de la Universitat Politècnica de València, Juan Juliá, ha destacado durante la presentación que este servicio “nos sitúa a la vanguardia de las universidades españolas en el empleo de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, que sin duda, y esto es lo más importante, mejorarán el rendimiento académico de nuestros estudiantes”.

Los “videoapuntes on line UPV” son grabaciones multimedia en alta definición de las clases, a las que el alumno puede acceder a través de Poliformat, la plataforma de teleformación de esta institución académica. Desde ella, tiene acceso a toda la grabación, a las presentaciones –en máxima calidad- utilizadas por el profesor y a una serie de herramientas que le facilitan el seguimiento y visionado de las diferentes sesiones. Además, en el caso de que el profesor lo autorice, los estudiantes pueden compartir estos apuntes multimedia en distintas redes sociales, como Facebook y Twitter. “Esto favorece la interacción social de los alumnos; por ejemplo, puede ayudarles a encontrar un contenido determinado sobre el tema, opinar sobre la posibilidad de revisarlos, etc.”, ha señalado Vicent Botti, vicerrector para el Desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la UPV.

Cada centro de la UPV tiene al menos un aula con capacidad para hacer las grabaciones; en estos momentos,



son 15 las aulas equipadas. "El equipamiento incluye una cámara de vídeo, un proyector, micrófonos, un PC específico, una tarjeta de captura de vídeo y otra de captura de señal del proyector. El coste total de cada aula equipada ronda los 3000 euros", ha explicado Carlos Turró, responsable de la Unidad Multimedia del Área de Sistemas de Información y Comunicaciones.

La grabación se lleva a cabo de manera totalmente automática, de forma que el profesor no tiene que hacer nada para que se grabe su clase y tampoco hay ningún operador de cámara. "Simplemente hay que cargar en el sistema el horario de clases y éste se pone a grabar; al terminar la grabación, el material se procesa de forma automática y el profesor puede revisar los contenidos antes de autorizar o no su publicación. También en ese momento tiene la posibilidad de utilizar alguna herramienta de edición del vídeo", ha añadido Carlos Turró.

### Experiencia piloto

Durante este curso, la Universitat Politècnica de València ha desarrollado una primera experiencia piloto del sistema. En total, se han grabado y puesto a disposición de los alumnos más de 200 clases con aproximadamente 400 horas de grabación.

Según las encuestas realizadas a los alumnos que han podido disfrutar ya de este servicio, el 84% considera de forma muy clara que el sistema debería generalizarse y que mejora el aprendizaje. Asimismo, destacan también su utilidad para poder reengancharse a la asignatura en el caso de no haber podido asistir algún día, llevarla más al día y repasar aquello en lo que tienen dificultades o no habían comprendido.

"Este servicio de videoapuntes on line no sustituye a la clase presencial; es una herramienta de apoyo más de la UPV para la formación de sus alumnos. Si un concepto no les ha quedado claro, si necesitan repasar la explicación de una determinada parte del temario o si por algún motivo no han podido acudir a clase, esta herramienta les permite un mejor seguimiento de la materia", ha añadido Vicent Botti

Tras esta primera fase piloto, la Universitat Politècnica de València ampliará el servicio de videoapuntes on line durante 2012/2013. "Al inicio del curso, se preguntará a los profesores si se ofrecen a que sus clases puedan grabarse y, a partir de ahí, se establecerá un planning de grabaciones para las diferentes titulaciones impartidas por la UPV", ha concluido Carlos Turró.

### Datos de contacto:

*Luis Zurano Conches*

Unidad de Comunicación Científica-CTT

Universitat Politècnica de València

ciencia@upv.es

647422347

### - Anexos:

